

REDES DE INNOVACIÓN
PARA LA INCLUSIÓN
EDUCATIVA Y SOCIAL

Ángeles Parrilla (Dir.)

Universidade de Vigo

Maio 2016

Proyecto Coordinado...

- Universidad de Vigo (Eq. Coordinador)
- Universidad de Cantabria
- Universidad del País Vasco
- Universidad de Sevilla

Nuestros presupuestos

- El abordaje de la Exclusión exige trabajo coordinado, multidisciplinar y multisectorial de distintos agentes, servicios...
- El abordaje de la Inclusión exige el diseño de cambios decididos dentro de las instituciones y en relación con otras entidades partiendo de necesidades y capacidades

Objetivo

**Estudio intensivo y participativo
de procesos de innovación
de origen socio-educativo constituidos por
redes de colaboración entre
comunidades, instituciones y servicios
diversos.**

Metodología

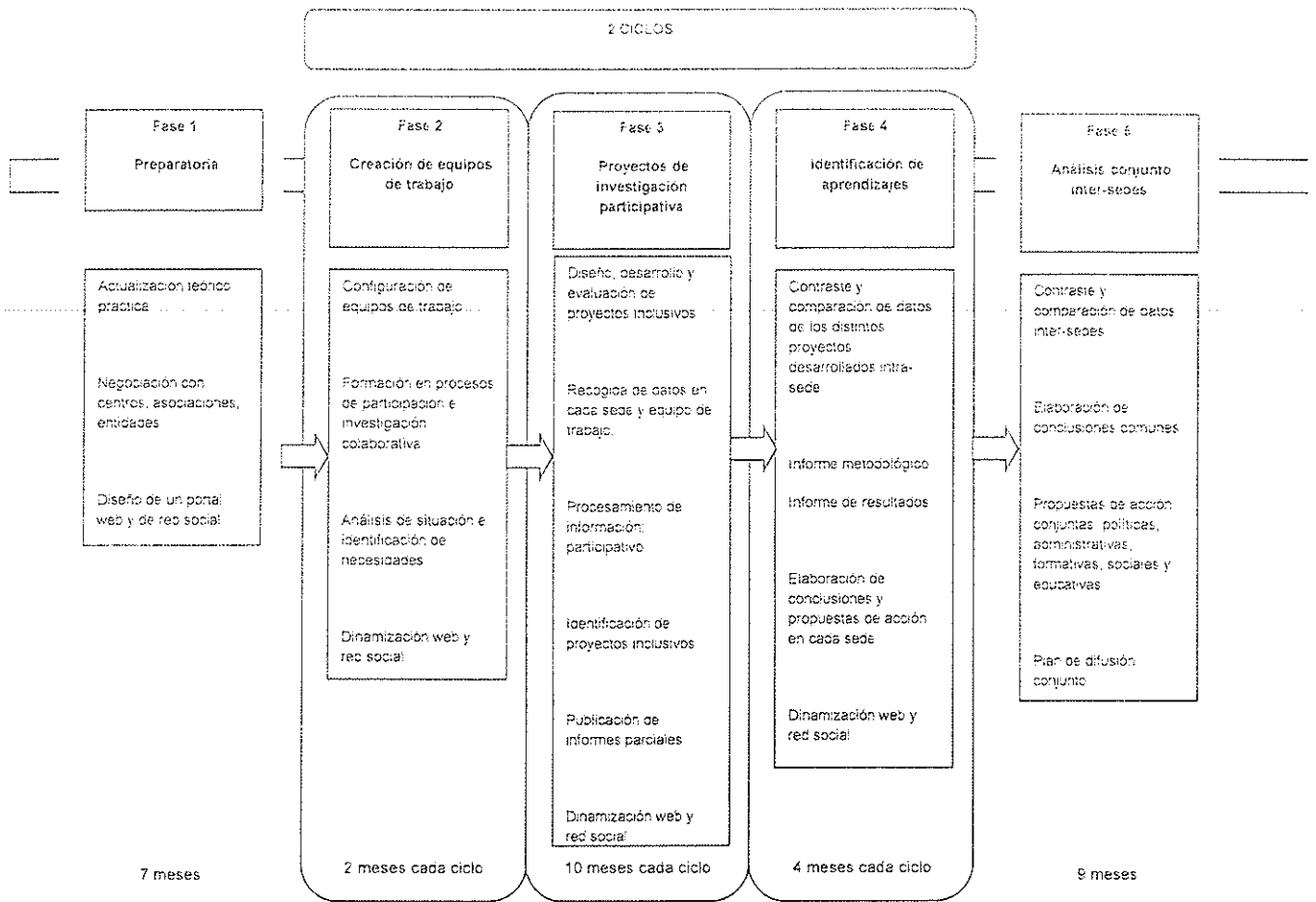
Fase 1: Preparatoria (actualización de información; análisis de situación socio-educativa; negociación con entidades y centros)

Fase 2: Creación de equipos de trabajo, selección de participantes/comunidades. Formación en metodología a los participantes

Fase 3. Desarrollo de las actividades de invest. Participativa, desarrollo de proyectos

Fase 4. Recogida y análisis de aprendizajes

Fase 5. Análisis conjunto de los equipos de las distintas sedes



Fase 2

Creación de equipos de trabajo, selección de participantes/comunidades.

Formación en metodología participativa.

Análisis de Situación: identificación de necesidades

Priorización de temáticas

Página web...



Ejemplo: La desmotivación en el aula



- Línea de vida institucional
- - Análisis de momentos de Inclusión (aula)
- - Análisis de momentos de Exclusión (aula)
- - "Mi escuela ideal" y "La cápsula del tiempo"
- - Ensayo de nuevas metodologías en aula: se elige curso, materia, nivel, profes participantes, se planifica sesión (ejemplo: Tutorías entre iguales, e. Multinivel; contratos de aprendizaje; aprendizaje por proyectos, abp...)
- - Grabación en vídeo, hojas de registro...
- - Reflexión individual y conjunta. Cada caso como ocasión de debate, reconstrucción conjunta, oportunidad de nuevos análisis y mejoras...

FASE 3"

- 1) *Diseño de Proyectos y procesos de innovación inclusivos.*
- 2) . Los equipos siguiendo un ciclo de aprendizaje colaborativo e Investigación Acción Participativa, formulan un **Proyecto de Innovación Inclusivo** en el que: se explora, recoge y analizan datos sobre la cuestión a tratar, se diseña un plan general de actuación, se distribuyen y definen responsabilidades para su desarrollo, y se articulan actividades para su evaluación.

2) – *Producción/Recogida de Datos:*

En cada equipo de trabajo se registran los procesos y contenidos desarrollados en el grupo a través de **estrategias metodológicas participativas**: observación participante; grabaciones en vídeo o audio; entrevistas, grupos de discusión, relatos narrativos y otras estrategias propias de la etnografía visual (fotovoz; fotoelicitación). Cada grupo realizará un **portafolio** del equipo para la documentación de evidencias de cada uno de los proyectos de innovación inclusivos desarrollados.

Buscamos compañeros de camino...

GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIES-LUVIGO PONTEVEDRA

Y, SOBRE TODO...

Pensemos juntos, pensemos globalmente y actuemos localmente.