**REDES DE INNOVACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL**

 Ángeles Parrilla (Dir.)

Universidad de Vigo

EDU-2015-68617-C4\_1-R Proyecto del Plan Nacional de Investigación 2016-2019

*Redes de Innovación para la Inclusión Educativa y Social* es el título de un proyecto coordinado del Plan Nacional de Investigación, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) para el preríodo 2016-2019. Se trata de un proyecto liderado por la Universidad de Vigo, en el que participan las Universidades de Vigo, Cantabria, País Vasco y Sevilla.

**. Objetivo:**

El objetivo general de *Redes de Innovación para la Inclusión Educativa y Social* es llevar a cabo un estudio intensivo y participativo de procesos de innovación educativos y sociales conformados en torno a redes de colaboración entre comunidades, instituciones y servicios educativos y sociales, de una misma comunidad, con la meta última de incrementar el carácter inclusivo de las escuelas y la sociedad en la que se insertan.

A grandes rasgos, la Universidad de Vigo pretende con *Redes de Innovación para la Inclusión Educativa y Social* indagar cómo pueden las escuelas y la comunidad local (Concello de Pontevedra) constituir ecosistemas de innovación capaces de generar contextos de aprendizaje comunitarios en los que se diseñen y desarrollen programas o acciones conjuntas, articulando para ello proyectos de indagación e investigación crítica, colaborativa y participativa, tendentes a fortalecer y mejorar la capacidad inclusiva del entorno educativo y local.

El objetivo específico es articular proyectos de innovación que exploren las posibilidades que brindan distintos abordajes conjuntos para promover procesos de inclusion escolar y transformación social desde el diálogo entre personas y organizaciones que, desde distintos ámbitos (escolar, familiar, social, municipal…), cuentan con experiencia o tienen interés en promover este tipo de iniciativas y estudios. Los ámbitos concretos de trabajo serán propuestos e identificados por los grupos constituidos en función de sus necesidades reales.

En el trabajo previo de este equipo hemos podido identificar un número sustantivo de iniciativas innovadoras, tanto desde el ámbito escolar como desde el ámbito social o cultural, orientadas a promover la inclusión educativa y la transformación social. Sin embargo, hemos constatado que es necesario impulsar el conocimiento mutuo

y la colaboración entre las personas y organizaciones que trabajan en dichos ámbitos y que, en buena medida, no interactúan conjuntamente como forma de potenciar y mejorar la respuesta a los problemas complejos que la educación presenta hoy en día.

**. Contexto:**

El proyecto se desarrollará en el ámbito educativo y social del Concello de Pontevedra. Está abierto a la participación de aquellas entidades, instituciuones, asociaciones y agentes sociales y educativos del entorno implicados o interesados en el desarrollo de una sociedad, una escuela y una comunidad local más inclusiva y participativa.

**. Metodología:**

La metodología empleada es de tipo participativo y persigue facilitar la generación conjunta de ideas innovadoras. Se caracteriza por partir de la experiencia y el conocimiento de los participantes en cada grupo, por facilitar el intercambio de perspectivas, enfoques, prácticas…, el análisis conjunto de las aportaciones y el establecimiento de generalizaciones valiosas o puntos de partida para generar nuevas prácticas socio-educativas más enriquecidas, inclusivas y justas.

Cada equipo o grupo de trabajo desarrollará un proceso de 12 meses de duración que incluye la definición del espacio de mejora o ámbito de intervención (elección del tema y conceptualización del mismo); el análisis de las oportunidades y barreras en torno a ese ámbito en el contexto concreto delimitado por el grupo; la identificación y diseño de algunas claves para la intervención y consiguientemente el diseño de un proyecto o iniciativa colaborativas a poner en marcha; y su desarrollo y evaluación.

**. Diseño del Proyecto:**

El proyecto de investigación se articula en torno dos ciclos y 5 fases:

* Fase 1: Preparatoria (actualizac de información; análisis de situación socio- educativa; negociación con entidades y centros)
* Fase 2 : Creación de equipos de trabajo, selección de participantes/comunidades. Formación en metodología de trabajo a/con los participantes
* Fase 3. Diseño y Desarrollo de las actividades de innovación e invest. participativa: desarrollo de proyectos
* Fase 4. Identificación de aprendizajes
* Fase 5. Análisis conjunto de los equipos de las distintas sedes participantes (de las Universidades de Vigo, Cantabria, País Vasco y Sevilla)

